



# Taal en diversiteit in je vereniging

Een quiz over kansen en  
uitdagingen

Merchtem  
27/03/2024



# Agenda

---



Quiz: Taal en diversiteit in jullie gemeente

- weetjes
- tips & tricks

Uitdagingen en ondersteuning

Aanbod vzw 'de Rand' & koepelorganisaties



# Quiz

---

Hoe goed kennen jullie de kinderen en jongeren in jullie gemeente?

Wat weten jullie over de concepten 'taal en diversiteit'?

[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)

<https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/06d80e1d-a876-4526-88f2-8c2ce76cffd6>

**PRIJZEN**



# Niet-Belgische origine



**Merchtem heeft 4816 kinderen en jongeren 0-24 jaar. Hoeveel zijn van ‘niet-Belgische origine’?**

**Niet-Belgische origine = niet-Belg + Belg van niet Belgische origine (= gaat terug tot de geboortenationaliteit van minstens 1 ouder.**

1. Lager dan 30%
2. Hoger dan 30%

**Antwoord 2: 36% = 1734 kinderen en jongeren**

**(Vlaams Brabant: 29%, Meise 44%)**

TIP: Maak eens een schatting van de diversiteit in jouw werking. Hoe belangrijk vind je die diversiteit?



# Taal tussen moeder en baby (0-2 jaar)



Hoeveel % van de moeders dat in 2022 in Merchtem een kind kreeg, spreekt NL met haar baby?

1. 45 %
2. 58 %
3. 82 %

**Antwoord 2: NL 58%, FR 25%, Russ/Pool/Roemeens 5%, Turks/Arabisch/Berbers 5%**

**(Vlaams Brabant NL 69%)**

VRAAG: Wie zijn de toekomstige leden, leiders, monitoren, tappers, ... van jullie werking?



# Toeleiding & aanbod

---



**Onze Chiro bestaat al bijna 75 jaar. IEDEREEN in het dorp kent ons en weet wat we doen.**

1. Juist
2. Fout

**Antwoord 2: Fout**

## VRAAG:

Hoeveel % van jullie inwoners weet exact wat die jonge gasten in uniform doen op een zondagmiddag?

Wat leer je in een jeugdbeweging en weet iedereen dit?

Wat gebeurt er in dat jeugdhuis?

Is ons aanbod aantrekkelijk voor iedereen?



# Communicatie

---



**Welke groep ouders wil het meeste info ontvangen over de activiteiten van het jeugdwerk?**

1. Ouders van niet-Belgische origine
2. Ouders van Belgische origine

**Antwoord 1: Ouders van niet-Belgische origine**

VRAAG: Welke ouders reageren momenteel het meest en het snelst op jullie communicatie? Wie (ouders, leden) bereikt jullie huidige manier van communiceren niet goed?

# Communicatie

## Kalender

### -12 groep 1



#### 6 tot 8 jaar

Voor alle enthousiaste kinderen uit het 1ste en 2de leerjaar.

[Lees meer](#)

### -12 groep 2



#### 8 tot 10 jaar

Voor alle enthousiaste leden uit het 3de en 4de leerjaar.

[Lees meer](#)

### -12 groep 3



#### 10 tot 12 jaar

Voor alle enthousiaste leden uit het 5de en 6de leerjaar.

[Lees meer](#)

### -16 meisjes



#### 12 tot 16 jaar

Voor alle enthousiaste meisjes uit het 1ste tot het 4de middelbaar.

[Lees meer](#)

### -16 jongens



#### 12 tot 16 jaar

Voor alle jongen uit het 1ste tot het 4de middelbaar.

[Lees meer](#)

### +16



#### 16 tot 20 jaar

Voor alle enthousiastelingen die het beste uit hun jeugd willen halen!

[Lees meer](#)

# -12 groep 1 kalender



14 januari

Wie behaalt als eerst de top en klimt het snelste de ladder op?



11 februari

Vandaag gaan we schaatsen! We spreken om 13u30 af op de parking tegenover de sporthal!



10 maart

Vandaag veranderen we in echte chef-koks! Vergeet zeker geen snijplankje, een potje en een mesje!

28 januari



Je hoeft vandaag niet in klj-kleren te komen, maar mag je gekste pyjama aantrekken!

25 februari



Trek je laarzen aan om naar het bos te gaan!

24 maart



Speuren in het rond, wie weet vind je chocolade op de grond!

19-21 april

We gaan op weekend, joepie! Extra info vind je op het weekendblad in dit boekje!



De vergadering duurt steeds van 14u-17 (tenzij anders vermeld).

Vergeet zeker geen centje voor een drankje (1 euro).

Doe zeker altijd je klj-sjaaltje aan!

Groetjes, jullie liefste leiding/paaseitjes ;)

Silke



Fé



Fien



Lieven



# Warm onthaal & inschrijven



**Een kind of jongere trekt altijd zijn plan. Een nieuw lid zal van zijn of haar vrienden wel al gehoord hebben hoe het bij ons werkt. De rest komt vanzelf.**

1. Juist
2. Fout

**Antwoord 2: Fout. Een nieuw lid kan zich heel verloren voelen.**

TIP: Weet je dat er een nieuw lid langskomt? Geef het een warm welkom met een uitleg, rondleiding, een kennismaking met de andere leden, een traktatie, een buddy, enz.



# Een Taal Leren

---



**Een goede kennis van de moedertaal heeft een positief effect op het leren van het Nederlands**

1. Goed
2. Fout

**Antwoord 1: Hoe sterker de moedertaal, hoe beter je een tweede taal leert.**

TIP: Zie het Nederlands als de gemeenschappelijke en verbindende taal maar blijf positief t.o.v. thuistalen

# Waar leer en oefen je een taal?



**In Merchtem spreekt 25 % leerlingen van de lagere school thuis meestal een andere taal dan het Nederlands. Geen probleem. Een taal leer je toch alleen op school. Dat is genoeg.**

1. Fout
2. Juist

**Antwoord 1: Fout. Je leert de theorie op school maar een taal leer je ook door ze te gebruiken.**

TIP: Beschouw jullie initiatieven als een plek waar kinderen Nederlands kunnen oefenen. Ze versterken hun schooltaal en krijgen op die manier meer toekomstkansen.



# Talendiversiteit - Taalfouten



**Als een kind taalfouten maakt of talen door elkaar haalt, dan onderbreek je het kind en verbeter je het kind best zo snel mogelijk op duidelijke manier.**

Voorbeeld: Kind: *'Kijk leidster, ik eete een grote pomme'*

Leidster Jana: *'Nee, nee, het is 'ik eet een grote appel''*.

1. Fout
2. Juist

**Antwoord 1: Fout.**

TIP: Koppel het correcte Nederlands terug in je reactie. Zorg dat kinderen zich goed voelen en je vertrouwen



# Speluitleg

---



**Na de speluitleg, kijkt Rayan alsof hij het niet begrepen heeft. Wat doe je?**

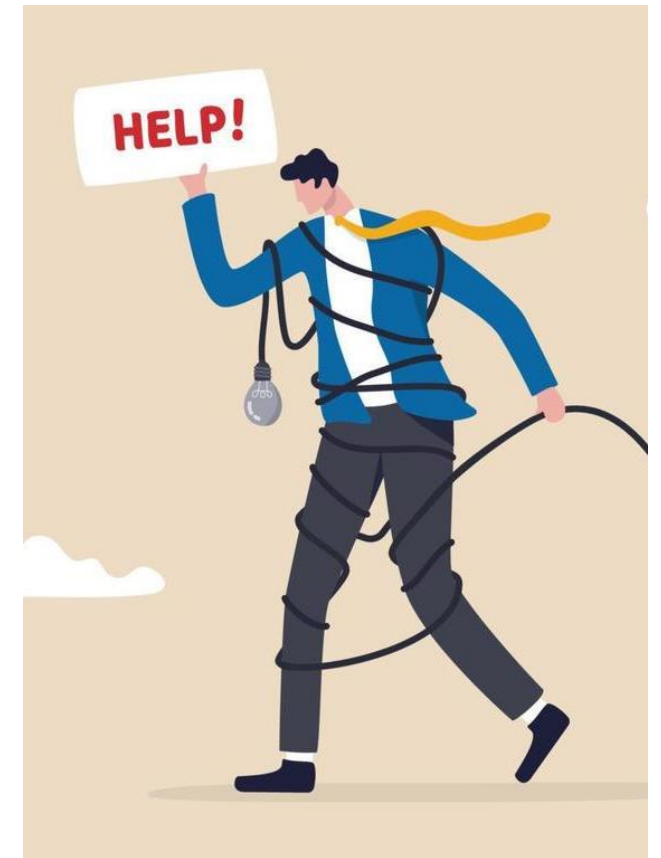
1. Je vraagt Rayan om de speluitleg te herhalen
2. Je herhaalt de speluitleg in andere woorden, vraagt de kinderen '*wie kan zeggen wat we eerst moeten doen?*' en speelt een testronde.

## **Antwoord 2**

TIP: Besteed veel aandacht aan je speluitleg. Oefen op voorhand, gebruik gebaren, wijs aan, stel open vragen en speel testrondes. De manier waarop je het doet, maakt echt een verschil!



# Uitdagingen & ondersteuning



# Welke uitdagingen willen jullie aanpakken?

31 responses



uitdagingen volhouden

meer gemotiveerd bestuur

communicatie doelgroep

meer gemotiveerde leiding

nieuw bestuur

meer leden aantrekken

meer jonge leden

behouden identiteit vs

ouders betrekken

meer jeugd activiteiten

onbekend is onbemind

oudercommunicatie

toeleiding

ledenwerving

**communicatie met ouders**

visibiliteit

kinderen in ksa houden

meer nieuwe leden werven

een groot evenement

meer diverse groep leden

motivatie

opvolging

evolueren

meer inzet bestuur

communicatie

meer leden

meer naambekendheid

afspiegeling gem personeel

alle verenigingen samen

nieuwe jeugd naar ifi

# Wat hebben jullie daarvoor nodig?

23 responses



ifi toegankelijker

meer toegang tot scholen

reclame

gemotiveerde leiding

tips voor communicatie

opslag plaats

nief infrastructuur

vorming

goeie voorbeelden

materiaal

concrete tools

subsidies

meer inzet in het bestuur

waar zit de palstie

workshops

ondersteuning gemeente

steun van leden

ontzorging

klare taal

persoonlijke gegevens

samenwerking gemeente

# Aanbod Vzw de Rand

---

## Workshops



## Observatie

## Procesbegeleiding



## Tips warm welkom, communicatie ...



Team jeugd – [jeugd@derand.be](mailto:jeugd@derand.be) – [www.derand.be](http://www.derand.be)

**Participerend  
Coachen**



# Aanbod koepels



## KSA

- [www.ksa.be/diversiteit](http://www.ksa.be/diversiteit)
- [www.ksa.be/toegankelijkheidscheck](http://www.ksa.be/toegankelijkheidscheck)
- [lieselot@ksa.be](mailto:lieselot@ksa.be)

## KLJ

- [www.klj.be/bovenlokale-vrijwilligers/nationale-werkgroepen/diversiteit](http://www.klj.be/bovenlokale-vrijwilligers/nationale-werkgroepen/diversiteit)
- [koen.allard@klj.be](mailto:koen.allard@klj.be)

## Scouts & gidsen

- [Diversiteit](#)

## KAJ

- [www.kaj.be/ons-team](http://www.kaj.be/ons-team)

## VDS (Vlaamse Dienst Speelpleinwerking)

- [Taalspelerbox, toegankelijkheid en meertaligheid](#)

Formaat → [vraaghet@formaat.be](mailto:vraaghet@formaat.be)



# Vragen?

---



# Evaluatie

---

